

ชื่อเรื่อง : โครงการเสริมทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน ด้วยกิจกรรมชีวิตวิถี เพื่อการพัฒนา
อย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

ชื่อผู้ประเมิน : มลทา บุญลือ

ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการเสริมทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน ด้วยกิจกรรมชีวิตวิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิป (CIPP Model) มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อประเมินบริบทของโครงการเสริมทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน ด้วยกิจกรรมชีวิตวิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพนครไทย 2) เพื่อประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการเสริมทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน ด้วยกิจกรรมชีวิตวิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพนครไทย 3) เพื่อประเมินกระบวนการของโครงการเสริมทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน ด้วยกิจกรรมชีวิตวิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพนครไทย 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการเสริมทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน ด้วยกิจกรรมชีวิตวิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 38 คน ผู้เรียน จำนวน 120 คน ชุมชน 30 คน รวมทั้งสิ้น 191 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบง่าย ดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน (ไม่รวมผู้ประเมิน) ครูผู้สอน 34 คน ผู้เรียน จำนวน 92 คน และชุมชน 28 คน รวมทั้งสิ้น 157 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถาม จำนวน 5 ฉบับและแบบรายงาน จำนวน 3 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโครงการเสริมทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน ด้วยกิจกรรมชีวิตวิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพนครไทย พบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบท โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทุกข้อผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทุกข้อผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้
3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทุกข้อผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้
4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ พบว่า
 - 4.1 คุณภาพผู้เรียนวิชาชีพและชุมชนในโครงการเสริมทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน ด้วยกิจกรรมชีวิตวิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ดังนี้

4.1.1 ด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ พบว่า ผู้เรียนและชุมชนที่ได้ผลประเมินระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.80 และผู้เรียนที่ได้ผลประเมินระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 10.20 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.1.2 ด้านการใช้ทักษะปฏิบัติ พบว่า ผู้เรียนและชุมชนที่ได้ผลประเมินระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.33 และผู้เรียนที่ได้ผลประเมินระดับดี คิดเป็นร้อยละ 7.67 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดไว้

4.1.3 ด้านเจตคติและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน พบว่า ผู้เรียนและชุมชนที่ได้ผลประเมินระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.99 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.2 จำนวนผู้เรียนและชุมชนที่ผ่านการฝึกวิชาชีพตามโครงการ นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรมตามที่ได้รับการฝึกอบรม พบว่า ผู้เรียนและชุมชนนำความรู้ไปใช้ในอาชีพด้านเกษตรกรรม จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 86.67 และเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการที่กำหนดไว้

4.3 ความพึงพอใจของผู้เรียนและชุมชนที่มีต่อโครงการเสริมทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน ด้วยกิจกรรมชีวิวิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพนครไทย โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.4 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนต่อโครงการเสริมทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน ด้วยกิจกรรมชีวิวิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพนครไทย โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้